



Тематический план работы по разделу «Правила дорожного движения» в подготовительной группе

<i>Программное содержание</i>		<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>1. «Устройство улицы»</p> <p>Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада.</p> <p>Дать представление о многополосном движении.</p> <p>Раскрыть понятие «Площадь».</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад.2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением.3. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве.4. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада.5. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ. произведений.6. Предложить на макете показать безопасный путь прохода.
ОКТАБРЬ	<p>2. «Светофор»</p> <p>Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трехцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе.2. П/и «Огни светофора»3. Театр на фланелеграфе «Светофор»4. Чтение худ. произведений.5. Игры на развитие наблюдательности.6. Составление детьми рассказов на тему «Светофор»7. Провести блиц-опрос по пройденному материалу.8. Досуг по правилам дорожного движения.
НОЯБРЬ	<p>3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице»</p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или раздельной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру прохода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход»2. Решение логических упражнений.3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.4. Развитие по правилам дорожного движения.5. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы.6. Рисование на тему «Мы переходим улицу».7. Чтение худ. произведений.8. Рассматривание книг по правилам дорожного движения.

ДЕКАБРЬ	<p>4. «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Сюжеты дорожный знак», «К своим знакам» 2. П/и «Необычные дорожные знаки» 3. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. 4. Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы. 5. Предложить детям построить из строительного материала железно-дорожный вокзал и обыграть его. 6. Чтение худ. произведений. 7. Беседы с использованием иллюстраций. 8. Выполнение тематических заданий.
ЯНВАРЬ	<p>5. «Работа сотрудника ГИБДД»</p> <p>Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям нарисовать сюжет работы инспектора ГИБДД 2. Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания. 3. Моделирование ситуаций. 4. Игры на транспортной площадке. 5. КВН по правилам дорожного движения.
ФЕВРАЛЬ	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>6. «Поведение в транспорте»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание и решение ситуаций. 2. Чтение худ. произведений. 3. Игры на развитие культуры речи. 4. Беседа на тему «Обязанности пассажира» 5. Решение практических заданий. 6. Тематические беседы с использованием иллюстраций. 7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 8. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».
МАРТ	<p>7. «Транспорт»</p> <p>Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегооборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение транспортных ситуаций на макете. 2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. 3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. 4. Игра-путешествие «Авторабли» 5. П/и «Грузовик», «Разные машины» 6. Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы. 7. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств. 8. С/р игра «Водитель»

<p style="text-align: center;">8. «Перекрёсток»</p> <p>Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инценирование дорожных ситуаций. 2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 3. Игра на транспортной площадке «Г рамотный пешеход» 4. Беседа «Я и мой велосипед» 5. Чтение худ. произведений. 6. Игры на развитие глазомера. 7. Протулка к перекрёстку. 8. Рисование различных видов пешеходных переходов.
<p style="text-align: center;">МАЙ</p> <p style="text-align: center;">9. «Правила поведения на улице»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p> <p style="text-align: center;"><u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Да или нет» 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль» 5. Чтение худ. произведений. 6. Выполнение тематических заданий. 7. Игры на развитие оперативной памяти. 8. Решение опасных дорожных ситуаций.